

# Perceção dos Estudantes da FMDUP sobre as Competências Adquiridas em Prótese Removível

Dutra, M.<sup>1</sup>, Sampaio Fernandes, M.<sup>2</sup>, Azevedo, A.<sup>3</sup>, Reis Campos, J. C.<sup>4</sup>, Figueiral, M. H.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Estudante do 5º ano do Mestrado Integrado em Medicina Dentária da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto

<sup>2</sup> Professora Auxiliar Convivida da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto

<sup>3</sup> Professor Auxiliar da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto

<sup>4</sup> Professor Associado com Agregação da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto

<sup>5</sup> Professora Catedrática da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto

## Introdução e objetivos

A reabilitação oral com Prótese Removível ainda é uma opção de primeira escolha em muitas situações, sendo por isso importante que os estudantes se sintam competentes na realização destes procedimentos com eficácia, para a saúde e bem-estar dos pacientes (1-3). O objetivo deste trabalho é aferir a perceção das competências adquiridas pelos estudantes do 4º ano e 5º ano do Mestrado Integrado em Medicina Dentária da Universidade do Porto, na realização de procedimentos ou perante situações clínicas de Prótese Removível.

## Material e Métodos

Foi distribuído presencialmente, pelo autor, um questionário aos estudantes de Medicina Dentária da Universidade do Porto inscritos nas Unidades Curriculares de Prótese Removível (n=116). O questionário era constituído por 4 grupos de questões: uma questão geral, Prótese Parcial Removível, Prótese Total Removível e Outros Procedimentos. O estudante teria de referir em que nível, numa escala de 1 a 5, se sentia competente para cada situação clínica apresentada. Foi garantido o anonimato e confidencialidade dos participantes. Para a análise de resultados foi utilizado o programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) – IBM (V 24) e foi ainda aplicado o teste do qui-quadrado para análise de associações.

## Resultados

Os estudantes do 4º ano sentem-se menos competentes para: "Técnica do Modelo Alterado", "Registo das Relações Intermaxilares" em Prótese Total, "Prótese Imediata", "Acrescento de Dente/Gancho", "Consertos" e "Rebasamentos". Por outro lado, sentem-se mais competentes para "Selecionar a Moldeira" e "Pós Colocação" tanto em Prótese Total como em Prótese Parcial. Já os estudantes do 5º ano sentem-se "Competentes" e "Muito Competentes" para a maioria dos procedimentos apresentados, sentindo-se menos competentes para "Análise de Modelos no Paralelómetro" e "Técnica do Modelo Alterado" (Gráfico 1).

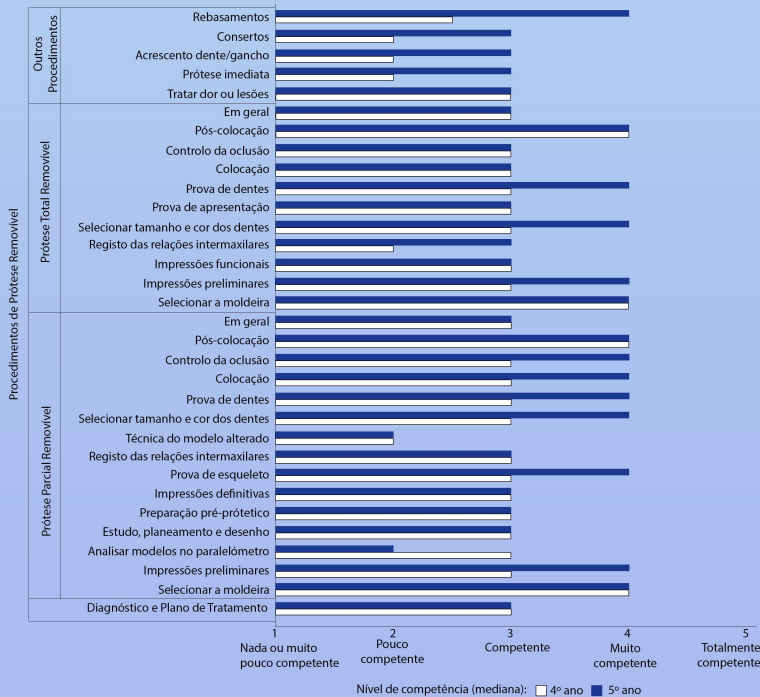


Gráfico 1. Nível de competência (mediana) dos estudantes da FMDUP

No geral, os estudantes do 5º ano sentem-se mais preparados para os procedimentos de Prótese Removível que os estudantes do 4º ano, com uma única exceção referente a "Análise de Modelos no Paralelómetro". Apesar da margem de erro ser elevada, o resultado considera-se estatisticamente válido ( $\chi^2=2,174$ ;  $p=14\%$ ) (Tabela I).

Tabela I. Teste do qui-quadrado - Análise de modelos no paralelómetro

	4º ano (frequência)	5º ano (frequência)	Total
Não competente	25	35	60
Competente	31	25	60
Total	56	60	116

Não se verificou grande discrepância relativamente ao nível médio de competência dos estudantes entre Prótese Parcial Removível e Prótese Total Removível, apresentando ligeiramente menos competência para os Outros Procedimentos (Gráfico 2).

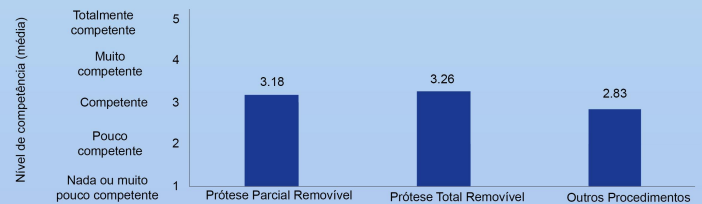


Gráfico 2. Comparação do nível de competência (média)

## Discussão e conclusões

Os estudantes do 4º ano e 5º ano de Medicina Dentária da Universidade do Porto sentem-se, no geral, "Competentes" e "Muito competentes" para os procedimentos e situações clínicas de Prótese Removível apresentados. Como seria expectável, a perceção das competências adquiridas pelos estudantes aumenta com a progressão do curso, com uma única exceção referente a "Análise de modelos no paralelómetro", o que pode ser atribuído ao facto de que este procedimento é ensinado e praticado nas aulas teóricas e de pré-clínica do 4º ano.

## Referências bibliográficas

- 1 - Puryear J, Woods K, Terry J, Sandy J, Ireland A. The confidence of undergraduate dental students when carrying out prosthodontic treatment and their perception of the quality of prosthodontic education. Eur J Dent Educ. 2017.
- 2 - Gilmour A, Welply A, Cowpe J, Bullock A, Jones R. The undergraduate preparation of dentists: Confidence levels of final year dental students at the School of Dentistry in Cardiff. Br Dent J. 2016;221(6):349-54.
- 3 - Honey J, Lynch C, Burke F, Gilmour A. Ready for practice? A study of confidence levels of final year dental students at Cardiff University and University College Cork. Eur J Dent Educ. 2011;15(2):98-103.