

# O ENSINO DA MEDICINA ORAL E CIRURGIA ORAL NA FMDUP NUM CONTEXTO EUROPEU

57

MANSO, Maria\*; LOPES, Ofélia\*\*; GOMES, Pedro\*\*\*; FELINO, António\*\*\*\*

\* Estudante do Mestrado Integrado em Medicina Dentária da FMDUP; \*\*Médica Dentista, Professora Assistente convidada de Medicina Oral da FMDUP; \*\*\*Médico Dentista, Professor Auxiliar Imunologia na FMDUP; \*\*\*\* Médico Dentista, Professor Catedrático de Cirurgia Oral na FMDUP.

U.PORTO

FACULDADE DE  
MEDICINA DENTÁRIA  
UNIVERSIDADE DO PORTO

## INTRODUÇÃO

A Universidade do Porto (UP) com mais de 29 000 estudantes é a maior universidade portuguesa e a melhor classificada na maioria dos rankings internacionais de ensino superior e investigação científica. (1) (2) (3) (4)

Atualmente, estes rankings funcionam como “barómetros” do ensino superior a nível mundial, sendo o *Times Higher Education World University Ranking* um dos principais, que classifica a UP entre as 130-156 melhores da Europa. (5)

Tal como a Universidade do Porto, também muitas universidades pertencentes ao espaço europeu seguem os preceitos da Declaração de Bolonha, de 1999, o que tornou, cada vez mais, possível a comparação entre universidades europeias, não fosse esse um dos seus pressupostos – a “obtenção de uma maior compatibilidade e comparabilidade”. Ficou, assim, implícita a necessidade de uma reestruturação dos ciclos de estudo. (8). (14). A elaboração desse currículo ficou a cargo da ADEE- *Association for Dental Education in Europe*. Esta definiu as competências necessárias para a prática da Medicina Dentária e um modelo curricular. (14-17)

Embora a ideia fosse a padronização de um sistema de ensino sujeito às mesmas orientações e regras, na sua maioria as universidades mantiveram elementos próprios face a especificidades de ordem política, cultural, religiosa, económica e outras. (8-9)

## OBJETIVO

Comparar a Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto (FMDUP) com universidades europeias em relação ao ensino das unidades curriculares (UC's) de cirurgia e medicina oral.

## MATERIAL E MÉTODOS

As universidades europeias que constituíram a amostra foram selecionadas com base no *Times Higher Education World University Ranking*, seguindo o filtro “Europa” e considerando as que ocupavam posições acima da UP. Os critérios de exclusão usados foram: as universidades que não lecionavam Medicina Dentária; universidades privadas e as que não disponibilizavam informação, chegando-se a uma amostra de 29 universidades.

A informação foi recolhida acedendo ao site de cada uma e contactando-as via email. Os dados foram organizados no Microsoft Office Excel 2010 @.

## RESULTADOS

A FMDUP e a maioria das universidades analisadas:

- lecionam a cirurgia e medicina oral de forma independente (**Gráfico 1**);
- o ensino destas é feito ao longo dos 3 últimos anos (**Gráfico 2**);

A relevância dada às 2 UC's na FMDUP é mais altas (24>16,70 ECTS)

Contrariamente à FMDUP, na amostra o exame final é o método de avaliação eleito (**Gráfico 3**); no entanto a par deste também se verifica a adoção de métodos similares à FMDUP. (**Tabela 1**)

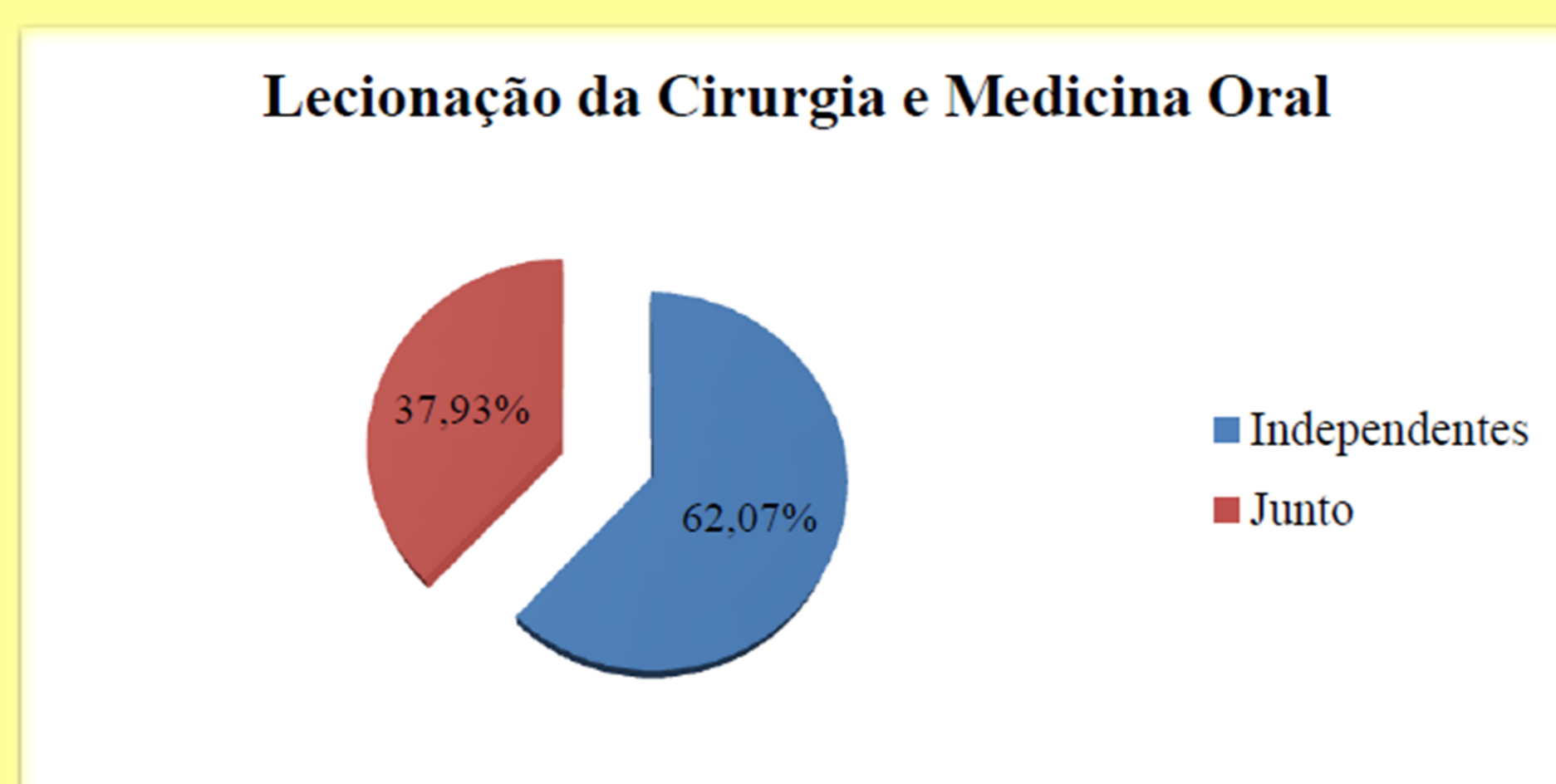


Gráfico 1- Lecionação da cirurgia e medicina oral, na amostra.



Gráfico 2- Ano curricular em que a cirurgia e medicina oral são lecionadas.

- não seguem a recomendação da *Association for Dental Education in Europe* (ADEE) para atribuir uma importância maior às competências de medicina oral, atribuindo um valor de ECTS superior à UC de cirurgia oral;

- têm programas curriculares similares, sendo as temáticas mais abordadas: “Patologias das glândulas salivares”; “Tumores das glândulas salivares”; “Exodontias simples”; “Princípios da cirurgia”.

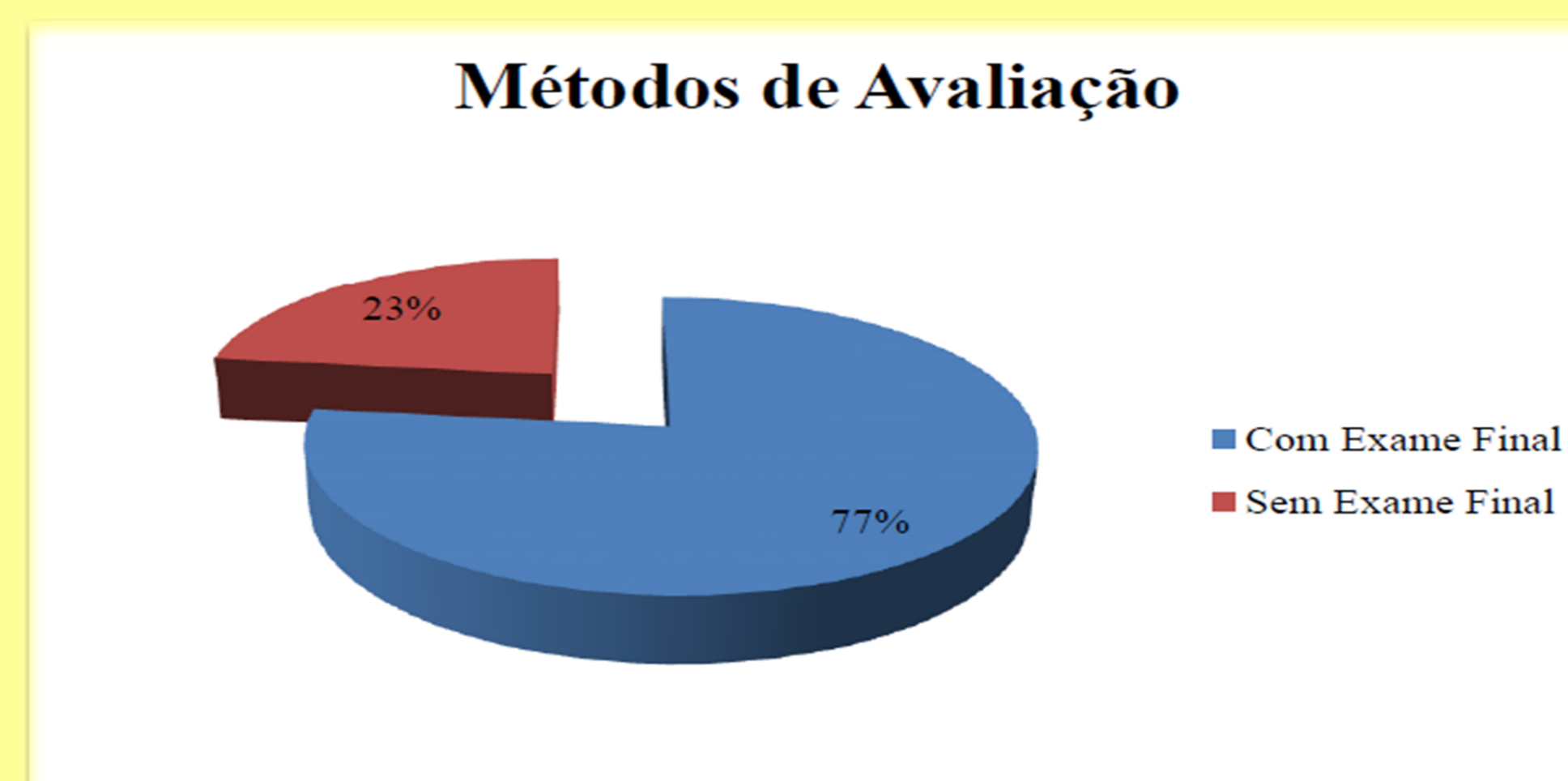


Gráfico 3- Métodos de avaliação usados para a cirurgia e medicina oral.

| Outros Métodos de Avaliação | Frequência Relativa (%) |
|-----------------------------|-------------------------|
| Trabalhos de Pesquisa       | 23,08%                  |
| Discussão de Casos Clínicos | 15,38%                  |

Tabela 1- Outros métodos de avaliação usados.

Na FMDUP o número de horas de trabalho independente exigido ao estudante é inferior; e verifica-se um rácio professor: aluno inferior (**Tabela 2**).

|                    | Universidade de Barcelona | Universidade do Porto |
|--------------------|---------------------------|-----------------------|
| Aulas Teóricas     | 1:60                      | 1:72                  |
| Aulas Pré-Clinicas | 1:15                      | 1:18                  |
| Aulas Clínicas     | 1:5-8                     | 5:87                  |

Tabela 2- Rácio professor: estudantes, por tipo de aula. Comparação da Universidade de Barcelona com a FMDUP.

## CONCLUSÃO

A FMDUP e as instituições de ensino analisadas seguem a maioria das recomendações da ADEE. O ensino das UC's de cirurgia e medicina oral na FMDUP é similar às instituições analisadas para os anos da sua lecionação, programa e métodos de avaliação, e difere no número de ECTS atribuído e rácio professor:aluno.

O Ensino na Universidade do Porto: Universidade do Porto: 2010 [cited 2012 4 Novembro]. Available from: [http://sigarra.up.pt/up/pt/web\\_base.gera\\_paginaPP\\_pagina=1001515](http://sigarra.up.pt/up/pt/web_base.gera_paginaPP_pagina=1001515); Universidade do Porto entre as melhores universidades do Mundo: Universidade do Porto: 2012 [cited 2012 4 Novembro]. Available from: [http://sigarra.up.pt/up/pt/noticias\\_geral.ver\\_noticia?NR=13319](http://sigarra.up.pt/up/pt/noticias_geral.ver_noticia?NR=13319); Almeida N. U.Porto cresce entre as melhores do mundo Notícias Universidade do Porto: 2011 [cited 2012 4 Novembro]. Available from: <http://www.in2p0.org/pt/noticias/conceito.aspx?Difinico=Porto&OptimizarConteudo=1>; Rocha P, Almeida N. U.Porto no top 100 mundial em quatro disciplinas distintas: Notícias Universidade do Porto: 2012 [cited 2012 4 Novembro]. Available from: [http://noticias.up.pt/pt/noticias\\_geral.ver\\_noticia?NR=13318](http://noticias.up.pt/pt/noticias_geral.ver_noticia?NR=13318); LIMA C, ADJEDDO MILN, CAJANI AM. O processo de Bolonha: a avaliação da educação superior e algumas considerações sobre a Universidade Nova, Campus Setúbal: 2008; 13(1):7-36; Plasschaert AJ, Lindh C, McLoughlin J, Manogue M, Murtomaa H, Hattestad A, et al. Curriculum structure and the European Credit Transfer System for European dental schools: part 1. *European journal of dental education*: official journal of the Association for Dental Education in Europe. 2006; Aug;10(3):123-30. PubMed PMID: 1682885; Epub 2006/07/18. eng.; Scott J. Dental education in Europe: The challenges of variety. *Journal of dental education*. 2003; Jan;67(1):69-78. PubMed PMID: 12540108; Epub 2003/01/24. eng.; Banoczy J. Harmonization of dental education and curricula in Europe. *International dental journal*. 1999; Apr;49(2):69-72. PubMed PMID: 10638734; Epub 2000/06/20. eng.; Olier R, Sarti M. The Bologna Process and health science education: times are changing. *Medical education*. 2007; Mar;41(3):309-17. PubMed PMID: 17316017; Epub 2007/02/24. eng.; The HK, Smiles RJ, Newson R, Chu KC, Chow WJ. Competency-based education in a clinical course in conservative dentistry. *Br Dent J*. 2001; Nov;101(9):917-22. PubMed PMID: 11726065; Epub 2001/12/01. eng.; Bayne T, Livers F, Martens L. Admission systems to dental school in Europe: a closer look at Finland. *European journal of dental education*: official journal of the Association for Dental Education in Europe. 2010; Nov;14(4):215-20. PubMed PMID: 20946249; Epub 2010/10/16. eng.; W R Allen O. Dr. Dental education in the European Union. *British Dental Journal*. 2005;199:33-4; Heidemann D, Horner W. [German dental and postgraduate education in the European context]. *Bundesgesundheitsblatt, Gesundheitsforschung, Gesundheitsschutz*. 2011; Sep;54(9):1041-5. PubMed PMID: 21887630; Epub 2011/09/03. Orale Medizin - Interdisziplinäre Zusammenarbeit zwischen Medizin und Zahnmedizin. ger.; The essential elements in our world-leading formula. *Times Higher Education world*. 2012 [cited 2012 28 Novembro]. Available from: <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/2012-13/world-ranking/methodology>; Manogue M, McLoughlin J, Christerson C, Delap E, Lindh C, Schoonheim-Klein M, et al. Curriculum structure, content, learning and assessment in European undergraduate dental education - update 2010. *European journal of dental education*: official journal of the Association for Dental Education in Europe. 2011; Aug;15(3):133-41. PubMed PMID: 21762317; Epub 2011/07/19. eng.; Plasschaert AJ, Holbrook WP, Delap E, Martinez C, Wainwright AD. Profile and competences for the European dental. *European journal of dental education*: official journal of the Association for Dental Education in Europe. 2005; Aug;9(3):98-107. PubMed PMID: 15982379; Epub 2005/06/29. eng.