

01 INTRODUÇÃO



PROFESSOR

- 1
- 2
- 3

1 Proximidade com os alunos

2 Papel essencial na educação para a saúde oral das crianças e jovens

3 Contribuem para a adoção de comportamentos e práticas saudáveis

02 OBJETIVOS



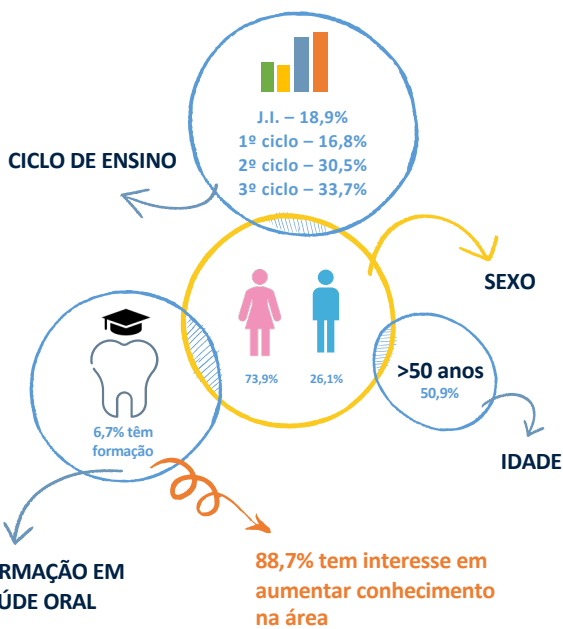
Caracterizar os conhecimentos dos docentes no âmbito da saúde oral infantil

03 MÉTODOS

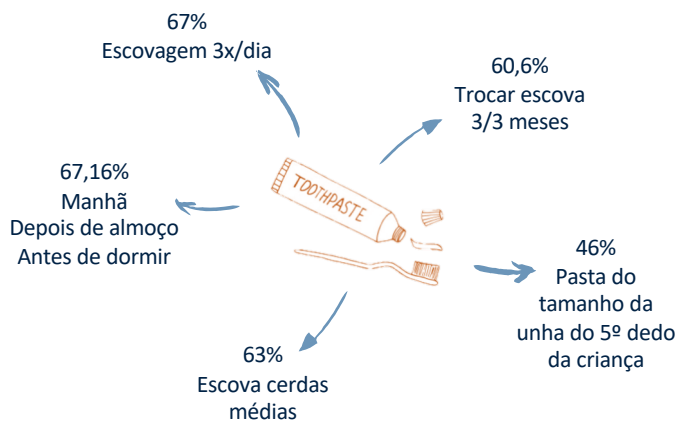


- Estudo descritivo, observacional, transversal.
- 475 docentes dos Agrupamentos de Escolas e Colégios privados de Viseu.
- Dados recolhidos através de um questionário *online*.
- Teste Qui-Quadrado para a análise estatística, com recurso ao programa IBM-SPSS®.

04 RESULTADOS



SAÚDE ORAL



Professores mais jovens e menos experientes
Menor conhecimento em relação à SO infantil

Professores género feminino
Mais conhecedores e atentos à HO das crianças

Educadores de Infância e professores do 1º ciclo
Maior interesse pela SO infantil e implementação de práticas de HO

Professores com habilitações pós-graduas
Mais conhecedores relativamente aos hábitos de HO

Professores com formação em saúde oral
Maior conhecimento e preocupação na implementação de práticas de HO na rotina escolar

05 CONCLUSÃO

- Défice de conhecimentos relativamente à saúde oral;
- Os professores não conseguem atuar de forma adequada nem podem ajudar na transmissão de conhecimentos e adoção de comportamentos saudáveis;
- Necessário implementação de programas de educação contínua acerca da temática.