



Avaliação de uma intervenção de literacia em cancro oral em escolas profissionais

Joana Filipa Rodrigues¹; Cátia Carvalho Silva²; Estefânia Martins³; Catarina Bonito Vítor³; Mariana Dolores³; Eugénio Martins⁴

¹ joanafrodrigues3@gmail.com; Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto, Porto, Portugal

² Professora Auxiliar da Faculdade de Medicina Dentária Universidade do Porto, Porto, Portugal

³ ONG Mundo a Sorrir, Porto, Portugal

⁴ Professor Auxiliar da Faculdade de Medicina Dentária Universidade do Porto, Porto, Portugal

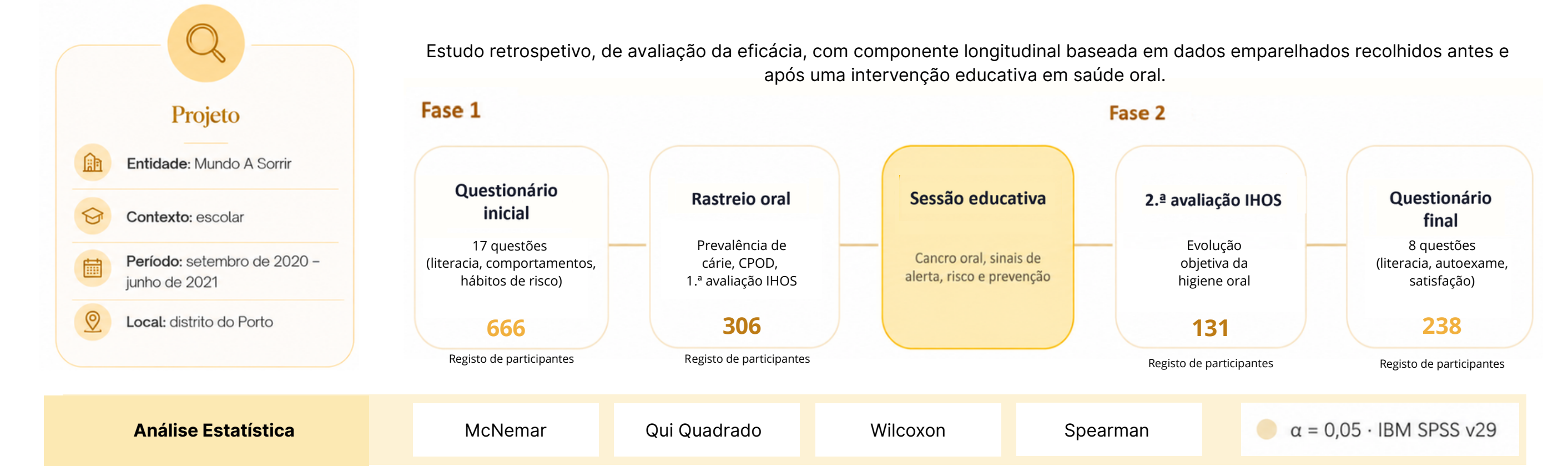
INTRODUÇÃO

O cancro oral representa um importante problema de Saúde Pública, com Portugal a apresentar uma das taxas de incidência padronizadas, por idade, mais elevadas da Europa. [1, 2] A literacia em saúde oral é reconhecida como fator determinante na prevenção primária e secundária desta patologia.[3-5] Contudo, a evidência nacional sobre a eficácia de intervenções de literacia em cancro oral em contexto escolar permanece escassa, sobretudo em populações de adolescentes e jovens adultos. [6-8]

OBJETIVO

Avaliar a eficácia do projeto Fight Oral Cancer Among Teenagers (FOCA-TE) na literacia em cancro oral, nos comportamentos relacionados com a saúde oral e nos indicadores clínicos de saúde oral em jovens de escolas profissionais do distrito do Porto.

MATERIAIS E MÉTODOS



RESULTADOS

