

Informação de Prostodontia nos websites dos cursos de Medicina Dentária da Ibéria

Artur Miler¹, Cátia Carvalho Silva², Lúcia Pereira da Silva¹, Javier Montero Martín³, Cristina Gómez Polo³, André Correia⁴

- 1 Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Fernando Pessoa
- 2 Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto
- 3 Facultad de Medicina de la Universidad de Salamanca
- 4 Universidade Católica Portuguesa, Faculdade de Medicina Dentária, CIIS, Viseu

amiler@ufp.edu.pt

Categoria: Investigação

Áreas de interesse: Pedagogia, Prostodontia

01 ENQUADRAMENTO

Os websites institucionais constituem uma importante fonte pública de informação sobre a organização curricular dos cursos de Medicina Dentária. A disponibilidade e acessibilidade desta informação podem contribuir para a transparência curricular, sem constituírem uma medida da qualidade efetiva do ensino.

02 OBJETIVO

Caracterizar a disponibilidade, o nível de detalhe, a acessibilidade e a atualização da informação curricular de Prostodontia disponibilizada nos websites oficiais dos cursos de Medicina Dentária em Portugal e Espanha.

03 MATERIAIS E MÉTODOS

30 instituições analisadas: 23 espanholas e 7 portuguesas

Websites institucionais oficiais

Codificação e verificação final: 28 maio 2026

Instrumento previamente definido, adaptado de Wehlers et al. e Donnelly et al.

8 indicadores de informação curricular

Análise descritiva: frequências absolutas e relativas; mediana, IIQ e amplitude

04 RESULTADOS

A Indicadores globais

Contacto institucional disponível	93,3%
Informação curricular detalhada	90,0%
Plano curricular completo acessível	86,7%
Acesso direto e intuitivo	80,0%
Docentes claramente identificáveis	73,3%
Informação datada/atualizada	66,7%

Percentagem de instituições (%)

B Primeira identificação da Prostodontia no currículo

16,7% (n=5)

83,3% (n=25)

2.º ano

3.º ano

C Número de unidades curriculares de Prostodontia identificáveis

3,0 mediana

IIQ: 2,25 – 4,00

amplitude: 2 – 10

D Âmbito da informação analisada

A análise incidiu exclusivamente na informação disponibilizada publicamente nos websites institucionais, não tendo sido verificados planos de estudo oficiais, termos de referência das unidades curriculares ou outros documentos internos.

05 CONCLUSÕES

Elevada visibilidade pública da informação curricular de Prostodontia na maioria das instituições.

A atualização da informação e a identificação dos docentes foram as dimensões menos consistentes.

A análise caracteriza informação disponível online e não permite inferir a organização real, carga letiva, extensão ou qualidade do ensino.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Wehlers A et al. Eur J Dent Educ. 2014;18:128–134.

2. Donnelly J et al. J Hum Nutr Diet. 2025;38:e70074.

3. Dixon J et al. Eur J Dent Educ. 2021;25:56–77.