



Conhecimento sobre glândulas salivares

Inês Santareno , Inês Sousa Correia, Mariana Vallêra Machete, Rita Cacodcar, Pedro Ferreira Trancoso, António Mano Azul

Egas Moniz School of Health & Science · XLVI Congresso Anual da SPEMD · 2026 · Porto · inesantareno@gmail.com

01 INTRODUÇÃO

As **patologias das glândulas salivares** exigem reconhecimento clínico precoce, mas a sua baixa prevalência limita a exposição prática dos estudantes durante a formação pré-graduada em Medicina Dentária. A literatura em educação médico-dentária tem documentado défices de conhecimento e níveis de confiança clínica heterogéneos nesta área (Dohude & Annisa, 2023), reforçando a necessidade de avaliar este domínio específico do currículo (Rajan et al., 2020; Elmanaseer et al., 2023).

02 OBJETIVOS

- Avaliar o conhecimento dos **alunos do quinto ano** e dos **recém-licenciados em Medicina Dentária**, relativamente às glândulas salivares.
- Identificar défices de conhecimento, auto percepção da preparação clínica e necessidades formativas.

03 MÉTODOS

- Realizou-se um estudo **transversal**, através de um questionário anónimo, criado no *SurveyMonkey®*, com 36 questões, entre maio e julho de 2026 e partilhado entre universidades de todo o país.

- Composto por perguntas abertas e de escolha múltipla **objetivas** relativas à:

- Anatomia;
- Histologia;
- Fisiologia;
- Patologia das glândulas salivares;

Cada resposta correta correspondeu a um ponto, obtendo-se uma pontuação global em % e classificada em insuficiente, moderada ou boa.

- Composto por perguntas **subjektivas** relativas à:

- Auto percepção;
- Confiança clínica

Utilizou-se a escala de *Likert* (1 a 5), de nada a muito confiante: instrumento psicométrico para mensurar atitudes e percepções (Joshi et al., 2015).

Questão 28 - “Quão confiante se sente em reconhecer clinicamente um aumento de volume de uma glândula salivar?”.

- Compararam-se os grupos com testes estatísticos $p < 0,05$.

04 RESULTADOS

O questionário obteve 90 respostas, das quais **83 são válidas**:

- 71 alunos do quinto ano de Medicina Dentária
- 12 recém-licenciados.

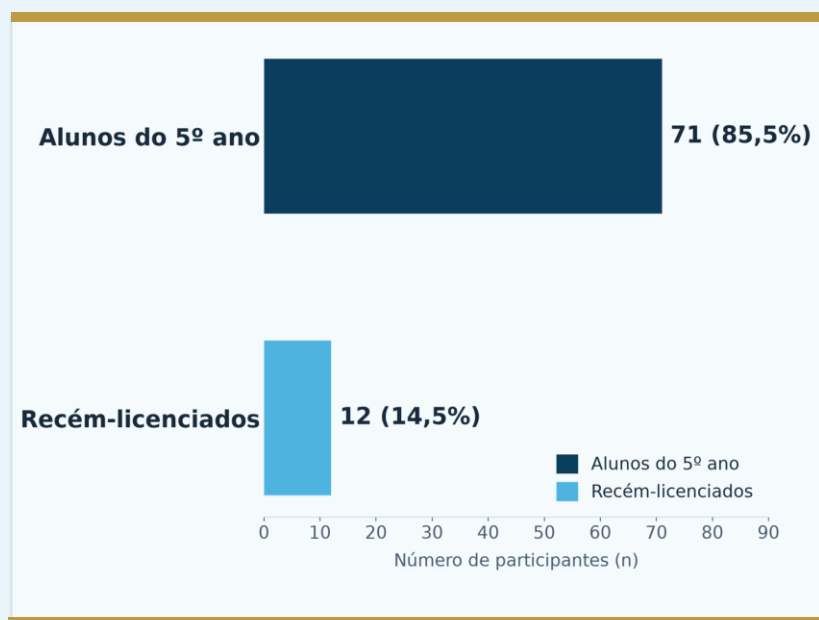


Gráfico 1 — Caracterização da amostra por grupo (n = 83)

A idade média foi de **24 anos**; 65 participantes eram do sexo feminino.

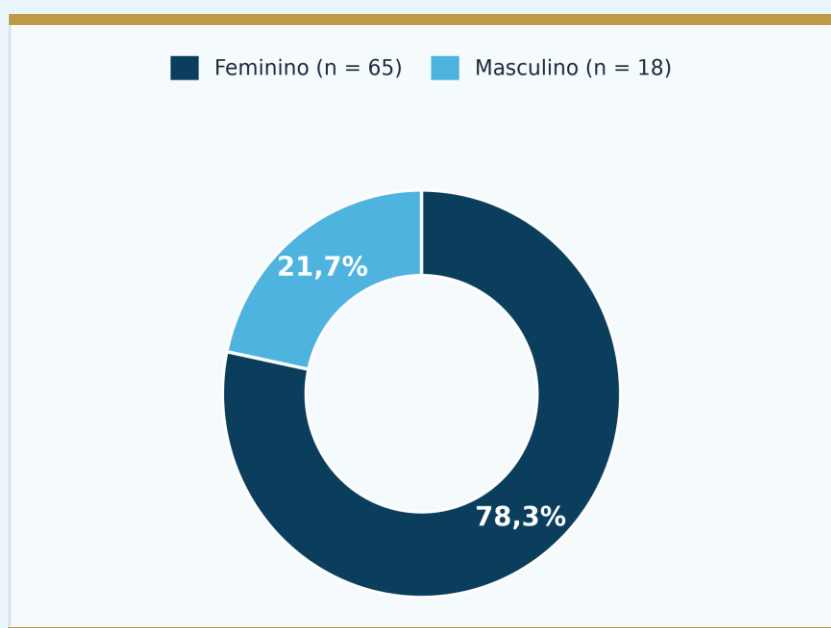
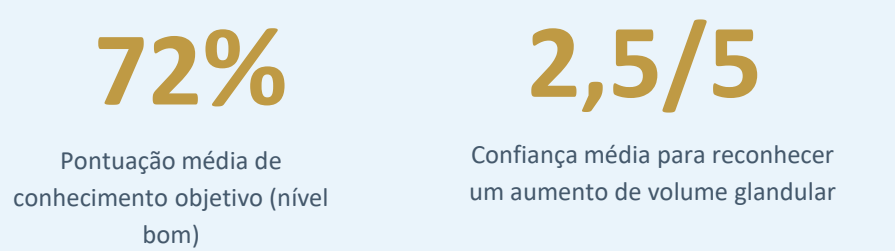


Gráfico 2 — Distribuição por sexo (n = 83)

A maioria considerou ter um **conhecimento médio**.

A pontuação média de conhecimento objetivo foi de **72%, nível bom**.

A confiança para reconhecer **um aumento de volume de uma glândula salivar foi 2,5** e a preparação individual para identificar alterações destas foi ainda mais baixa.



As maiores lacunas situaram-se na:

- ✓ Histologia dos ductos
- ✓ Sequência dos ductos excretores
- ✓ Localização mais frequente da sialolitíase.

Cerca de 66 % nunca observaram clinicamente uma patologia das glândulas salivares e 33% não receberam formação específica sobre o tema.

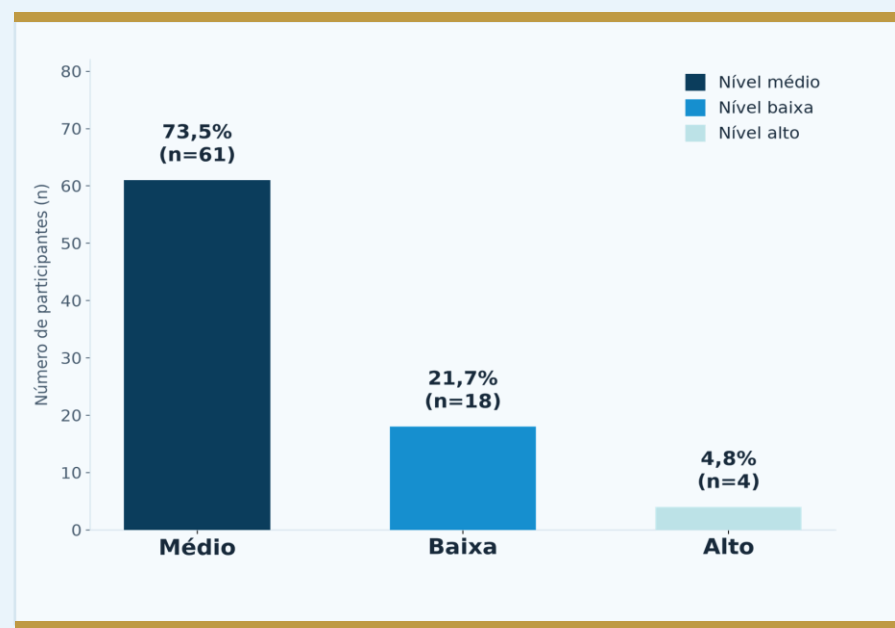


Gráfico 3 — Autopercepção do conhecimento sobre glândulas salivares (n = 83)

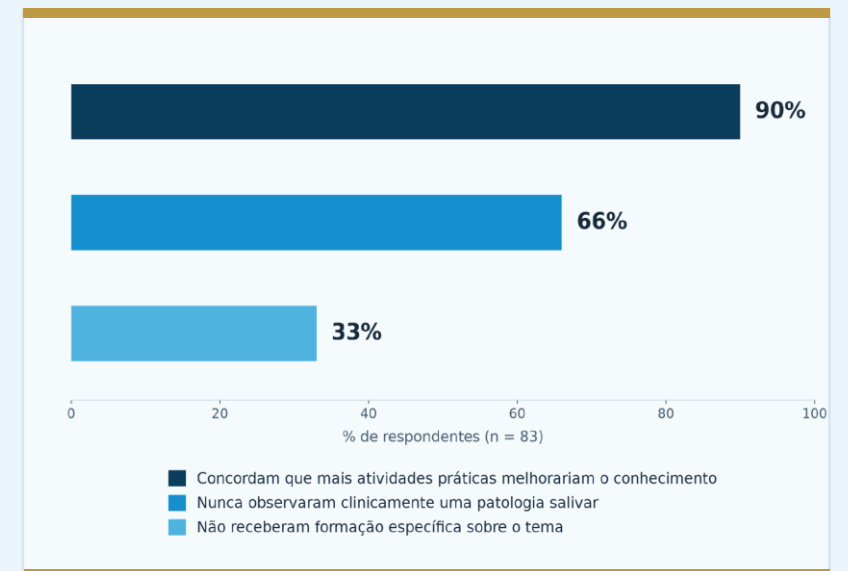


Gráfico 4 — Indicadores de exposição clínica e formação (n = 83)

A maioria considerou necessária mais formação teórica e 90% concordou que mais atividades práticas melhorariam o seu conhecimento e confiança.

05 CONCLUSÕES

Os resultados evidenciam um conhecimento bom, mas heterogéneo, com défices na histologia dos ductos e em aspetos anatomofisiológicos.

A baixa confiança e a necessidade de mais formação prática sublinham a importância de reforçar o ensino sobre patologia das glândulas salivares no currículo de Medicina Dentária, privilegiando estratégias teórico-práticas com discussão de casos clínicos, em linha com recomendações semelhantes na literatura de educação médico-dentária (Braun et al., 2023; Mofidi et al., 2022).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Braun, L. W., Kargwanski, P. de S., Corrêa, A. P. B., Wagner, V. P., Martins, M. A. T., Rodrigues, Y. E., Martins, M. D., & Carrard, V. C. (2023). Association between perceived self-confidence and abilities to distinguish oral mucosal lesions amongst dental students. *European Journal of Dental Education*, 27(3), 633–639. <https://doi.org/10.1111/eje.12850>
- Dohude, G. A., & Annisa, F. (2023). Knowledge level of clinical dental students at the Faculty of Dentistry, University of North Sumatra related to salivary gland disorders. *IOSR Journal of Dental and Medical Sciences*, 22(9), 46–53. <https://doi.org/10.9790/0853-2209064653>
- Elmanaseer, W. R., Al-Omouh, S. A., Alamouh, R. A., Abu Zaghlan, R., & Alsolihat, F. (2023). Dental students' perception and self-perceived confidence level in key dental procedures for general practice and the impact of competency implementation on their confidence level, Part I (Prosthodontics and Conservative Dentistry). *International Journal of Dentistry*, 2023, Article 2015331. <https://doi.org/10.1155/2023/2015331>
- Joshi, A., Kale, S., Chandel, S., & Pal, D. K. (2015). Likert scale: Explored and explained. *British Journal of Applied Science & Technology*, 7(4), 1–10.
- Mofidi, A., Perez, A., Kornerup, I., Levin, L., Ortiz, S., Lai, H., Green, J., Kim, S., & Gibson, M. P. (2022). Dental students' knowledge, confidence, ability, and self-reported difficulties in periodontal education: A mixed method pilot study. *Dentistry Journal*, 10(4), 63. <https://doi.org/10.3390/dj10040063>
- Rajan, S., Chen, H. Y., Chen, J. J., Chin-You, S., Chee, S., Chrun, R., Byun, J., & Abuzar, M. (2020). Final year dental students' self-assessed confidence in general dentistry. *European Journal of Dental Education*, 24(2), 233–242. <https://doi.org/10.1111/eje.12489>
- Sullivan, G. M., & Artino, A. R., Jr. (2013). Analyzing and interpreting data from Likert-type scales. *Journal of Graduate Medical Education*, 5(4), 541–542. <https://doi.org/10.4300/JGME-5-4-18>